

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО "Сенгилеевский район"

МОУ Красногуляевская средняя школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Айзатова Д.Х.
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Исаева Т.В.
Приказ №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Брехова Т.Н.
Приказ №197 - О
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4837718)

учебного предмета «Математика в окружающем мире»

для обучающихся 3 классов

п. Красный Гуляй 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА " МАТЕМАТИКА В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ "

Интегрированная программа для 3 класса представляет собой один из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению математической культуры, привитию навыков самостоятельной работы. Занятия развивают интерес к изучению математики и окружающего мира, формируют творческие способности школьников.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА " МАТЕМАТИКА В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ "

- углубление и расширение знаний по указанным предметам
- развитие интереса учащихся к окружающему миру, развитие их математических способностей
- привитие школьникам интереса и вкуса к самостоятельным занятиям математикой, воспитание и развитие их инициативы и творчества

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ " В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа предполагает проведение еженедельных занятий со школьниками во 3 классе (1 час в неделю, всего 34 часа)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ"

Арифметические действия над числами в пределах 100

Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток. Умножение и деление чисел. Приёмы рациональных вычислений. Взаимосвязь арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), прикидка результата. Четные и нечетные числа. Умножение и деление двузначных чисел на однозначное. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Умножение на 1 и 0. Деление на 1. Доли. Сравнение долей.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Арифметические действия над числами в пределах 1000

Устное сложение и вычитание, умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Величины и их измерение

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век. Масса. Единицы измерения массы: грамм, килограмм. Площадь фигуры. Сравнение площадей фигур. Действия с именованными числами.

Текстовые задачи

Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или схеме, в таблице для ответа на заданные вопросы. Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы геометрии

Плоские и объёмные фигуры. Ломаные линии. Обозначение геометрических фигур буквами. Составление плоских фигур из частей. Симметричные фигуры. Расположение фигур на плоскости. Куб. Грани куба. Изменение положения куба. Видимые и невидимые линии у куба. Развёртка куба. Тела вращения. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Деление окружности на равные части. Виды треугольников: равносторонний, разносторонний,

равнобедренный. Конструирование из геометрических фигур (конструктор «Колумбово яйцо»).

Элементы алгебры

Выражения с двумя переменными. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Равенства и неравенства.

Работа с информацией

Представление информации в виде таблицы, схемы, рисунка. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел по заданному правилу.

Курс «Математика в окружающем мире» является интегрированным, поэтому задания по математике тесно связаны с темами по окружающему миру. Указанное ниже количество часов распределено по темам занятий.

Содержание программы

«Животные и растения степи и лесостепи»

(34 часа)

Знакомство с территорией степи и лесостепи (1 ч)

Расположение на карте степи и лесостепи. Природные условия степи и лесостепи. Климатические условия степи и лесостепи.

Растительный мир степи и лесостепи (3 ч)

Травянистые растения. Цветковые растения.

Животный мир степи и лесостепи (26 ч)

Насекомые. Земноводные. Пресмыкающиеся. Звери. Птицы. Рыбы.

Охрана природы (3 ч)

Государственный природный биосферный заповедник «Даурский». Государственный природный заповедник «Оренбургский». Государственный природный заповедник «Ростовский».

Итоговое занятие (1 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического, алгоритмического и пространственного мышления, математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, рисунки).

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, рисунками, цепочками.

Обучающийся получит возможность для формирования:

Представлять, анализировать данные, выполнять задания логического характера, собирать фигуры из деталей конструктора.

Обработки навыков работы на компьютере для выполнения учебных задач.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, самостоятельности суждений, умения преодолевать трудности — весьма важных качеств в практической деятельности любого человека.

Обучающийся получит возможность для формирования:

Рефлексивной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими.

Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Математической компетентности.

Установки на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Обучающийся получит возможность для формирования:

Умения работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Умения сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Навыков информационно-коммуникационной компетенции.

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающиеся получат возможность закрепить:

- последовательность чисел от 1 до 1000;

- чётные и нечетные числа;
- устное выполнение арифметических действий в пределах 1000;
- выполнение внетабличного умножения и деления;
- решение простых и составных задач;
- вычисление числовых выражений, содержащих несколько действий со скобками и без скобок;

- выполнение деления с остатком;
- нахождение значения выражений с переменными;
- сравнение долей;
- составление равенств и неравенств;
- виды треугольников.

Обучающиеся будут уметь:

- сравнивать, складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах 1000;
- составлять верные равенства и неравенства;
- находить значения буквенных выражений при заданных числовых значениях переменной;

- выполнять действия с именованными числами;
- анализировать текст учебной задачи с целью поиска алгоритма её решения;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять, таблицы, схемы, имея некоторый банк данных;
- использовать знания для выполнения практических заданий;
- узнавать плоские и объёмные геометрические фигуры;
- узнавать тела вращения;
- восстанавливать рисунок на гранях куба, на развертке куба;
- находить видимые и невидимые линии на кубе;
- конструировать из геометрических фигур;
- строить фигуру, симметричную относительно данной оси симметрии;
- анализировать и решать логические задания;
- осуществлять самостоятельный поиск решений;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность (находить и исправлять ошибки).

Обучающиеся узнают:

- о растениях степи и лесостепи;
- о животных степи и лесостепи;
- об охране природы на территории степи и лесостепи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Арифметические действия над числами в пределах 100.	11	0	0	
2	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	1	0	0	
3	Арифметические действия над числами в пределах 1000.	3	0	0	
4	Величины и их измерение.	2	0	0	
5	Текстовые задачи.	3	0	0	
6	Элементы геометрии.	11	0	0	
7	Элементы алгебры.	2	0	0	
8	Итоговое повторение.	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия в пределах 100. Удивительная степь.	1	0	0	05.09.2025	
2	Решение задач. Растения эфемеры.	1	0	0	12.09.2025	
3	Обозначение геометрических фигур буквами. Степные растения.	1	0	0	19.09.2025	
4	Таблицы. Цветочный ковёр степи.	1	0	0	26.09.2025	
5	Грани куба. Степные насекомые.	1	0	0	03.10.2025	
6	Ломаная линия. Муравей-жнец степной. Степная дыбка.	1	0	0	17.10.2025	
7	Чётные и нечётные числа. Земноводные степей.	1	0	0	24.10.2025	
8	Решение задач. Пресмыкающиеся степей.	1	0	0	31.10.2025	
9	Тела вращения. Болотная черепаха.	1	0	0	07.10.2025	
10	Площадь прямоугольника. Рыбы водоёмов степей.	1	0	0	14.11.2025	
11	Развёртка куба. Хищные рыбы степных водоёмов.	1	0	0	28.11.2025	

12	Порядок выполнения действий. Многообразие степных птиц.	1	0	0	05.12.2025	
13	Умножение на 1 и 0. Деление на 1. Перепел. Стрепет.	1	0	0	12.12.2025	
14	Единицы времени. Хищные птицы степей.	1	0	0	19.12.2025	
15	Видимые и невидимые линии. Журавль- красавка. Дрофа.	1	0	0	26.12.2025	
16	Доли. Птицы степей.	1	0	0	09.01.2026	
17	Внетабличное умножение и деление. Утки степей.	1	0	0	16.01.2026	
18	Симметричные фигуры. Суслик.	1	0	0	23.01.2026	
19	Умножение двузначных чисел на однозначное. Сурок.	1	0	0	30.01.2026	
20	Выражения с двумя переменными. Хомяк.	1	0	0	06.02.2026	
21	Деление двузначных чисел на однозначное. Тушканчик.	1	0	0	13.02.2026	
22	Нахождение неизвестных компонентов. Барсук.	1	0	0	27.02.2026	
23	Деление с остатком. Ондатра. Степной хорёк.	1	0	0	06.03.2026	
24	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Степной ёж.	1	0	0	13.03.2026	
25	Сравнение трёхзначных чисел. Речной бобр.	1	0	0	20.03.2026	

26	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Крот. Цокор. Слепыш.	1	0	0	27.03.2026	
27	Единицы массы. Степная лисица.	1	0	0	03.04.2026	
28	Виды треугольников. Манул.	1	0	0	17.04.2026	
29	Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000. Кулан.	1	0	0	24.04.2026	
30	Деление окружности на равные части. Государственный природный биосферный заповедник «Даурский»	1	0	0	08.05.2026	
31	Перпендикулярность прямых. Государственный природный заповедник «Оренбургский».	1	0	0	15.05.2026	
32	Параллельность прямых. Государственный природный заповедник «Ростовский».	1	0	0	22.05.2026	
33	Решение задач. Косуля.	1	0	0		
34	Итоговое занятие.	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

